**Анализ работы**

**методического объединения учителей**

**общественных дисциплин МОУ «Гимназия №2»**

**за 2020-2021 учебный год.**

Деятельность МО осуществлялась в рамках работы над единой темой гимназии «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса»,в соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на 2020– 2021 учебный год:

-методики работы с одарёнными и требующими педагогической поддержки детьми;

-работа с образовательными стандартами второго поколения;

- работа по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ;

- работа по подготовке учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ в новой форме;

-знакомство и обсуждение новых программных документов, статей;

-обсуждение и решение вопросов образовательного процесса.

1. ***Общая характеристика методического объединения:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Ф.И.О. | образование | квалификационнаякатегория |
| 1 | Базеева Татьяна Юрьевна | высшее | высшая |
| 2 | Борзова Анна Ивановна | высшее | соответствие |
| 3 | Носкова Ирина Юрьевна | высшее | высшая |
| 4 | Суслова Светлана Владимировна | высшее | высшая |

**В 2020-2021 учебном году были проведены следующие заседания МО:**

**Протокол заседания №1**

**МО учителей истории и обществознания**

**МОУ «Гимназия №2»** **от 27 .08.20.**

**Присутствовали:**

Суслова С.В., Носкова И,Ю., Базеева Т.Ю., Борзова А.И.

**Повестка заседания:**

1. .Задачи и содержание деятельности МО

2. Основные направления работы МО на 2020-2021 учебный год.

3. Планирование работы МО.

4. Подготовка и отбор заданий для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

5. Организация работы с одаренными детьми. Подготовка учеников к Всероссийской олимпиаде школьников.

6. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов за 2019-2020учебный год.

7. Утверждение тем и планов по самообразованию.

8. Утверждение рабочих программ на 2020-2021 учебный год.

10.Рассмотрение программы по работе с условно переведенными.

**Ход заседания:**

Носкова И.Ю.. выступила с сообщением по результатам ОГЭ и ЕГЭ.

Суслова С.В. предложила план работы ШМО на 2020-2021 учебный год.

Был обсужден план работы с одаренными детьми.

Базеева Т.Ю. предложила план работы со слабоуспевающими обучающимися

Суслова С.В.. выступила с программой по работе с условно переведенными обучающими.

**Решение:**

1. Утвердить план работы ШМО на 2020-2021учебный год.
2. Утвердить рабочие программы на 2020-2021учебный год
3. Утвердить темы по самообразованию
4. Утвердить план работы с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися
5. Одобрить программу по работе с условно переведенными обучающими.

 Подпись

**Протокол заседания №2**

**МО учителей истории и обществознания**

**МОУ «Гимназия №2» от 15.10.20.**

**Присутствовали:**

Суслова С.В., Носкова И.Ю., Базеева Т.Ю., Борзова А.И.

**Повестка заседания:**

1.Об организации школьного этапа ВОШ по истории, обществознанию, праву, экономике

2.Анализ итогов Всероссийских проверочных работ по общественным дисциплинам

3.Единый подход к оформлению рабочей документации..

**Ход заседания**:

1.Суслова С.В.. выступила по поводу организации школьного тура Всероссийской олимпиады школьников .

2.Носкова И.Ю. обобщила информацию об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в гимназии , обратила внимание на необходимость соблюдения единых требований к оформлению рабочей документации.

**Решение:**

1.Утвердить списки обучающихся для участия в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников.

3.Соблюдать единые требования к оформлению рабочей документации.

 Подпись

**Протокол заседания №3**

**МО учителей истории и обществознания**

**МОУ «Гимназия №2»** **от 18.01.21.**

**Присутствовали:**

 Суслова С.В., Носкова И.Ю., Базеева Т.Ю., Борзова А.И.

**Повестка заседания:**

1.Работа по предупреждению неуспеваемости школьников

 2.Анализ результатов школьного этапа ВОШ, составление заявок для муниципального этапа ВОШ.

3. Корректировка рабочих программ.

**Ход заседания:**

1.Суслова С.В. выступила с сообщением о результатах работы с условно переведенными обучающимися.

 2.Носкова И.Ю. выступила с анализом результатов школьного этапа ВОШ по истории, обществознанию, праву, экономике

**Решение:**

1.Продолжить работу со слабоуспевающими детьми.

 2.По результатам школьного этапа ВОШ скорректировать список одаренных детей по общественным дисциплинам

3.Скорректировать рабочие программы с учетом индивидуальных особенностей работы педагогов

 Подпись

**Протокол заседания №4**

**МО учителей истории и обществознания**

**МОУ «Гимназия №2» от 27.0502021г.**

**Присутствовали:**

 Суслова С.В., Носкова И.Ю., Базеева Т.Ю., Борзова А.И.

**Повестка заседания:**

1. Подведение итогов работы МО.

2. Перспективы планирования на следующий учебный год.

3.Особенности итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

 **Ход заседания:**

1.Суслова С.В. выступила с сообщением по итогам работы МО в 2020-2021 учебном году.

 2.Суслова С.В. выступила с предложениями по планированию работы МО на следующий учебный год

3.Носкова И.Ю. познакомила с особенностями ГИА 2021г.

**Решение:**

 1.Разработать план работы МО на 2021-2022 учебный год на основе плана работы гимназии

 Подпись

1. ***Деятельность методического объединения по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров*** (*обучению и развитию кадров МО):*

***На заседании МО заслушаны темы:***

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия | Тема самообразования |
| Базеева Т.Ю. |  Использование тестов на уроках  как средство развития учебно-интеллектуальных умений учащихся. |
| Борзова А.И. | Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории и обществознания как средства успешной социализации личности  |
| Носкова И.Ю. | Подготовка и проведение методического марафона  |
| Суслова С.В. | Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения |

***Перспективный план аттестации учителей истории и обществознания***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* |  *Ф.И.О.* | *Категория*  | *Год аттестации* | *Год следующей аттестации* |
| 1 | Базеева Татьяна Юрьевна | высшая | 2017 | 2022 |
| 2 | Носкова Ирина Юрьевна | высшая | 2019 | 2024 |
| 3 | Суслова Светлана Владимировна | высшая | 2017 | 2022 |

1. ***Деятельность методического объединения по повышению качества и обновления содержания образования***

В 2020-2021учебном году учителями МО продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

 С целью повышения качества усвоения учебного материала совершенствовались имеющиеся в методическом арсенале приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся, продолжалось внедрение технологий деятельностного метода и критического мышления*.*

***Итоги интеллектуальных, творческих и др. конкурсов.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Уровень* | *Название конкурса* | *Класс**участники* | *Ф.И.О.**учителя* |
| ***Гимназический*** | *Проведение акции Блокадная ласточка»* | *1-11 классы* | *Носкова И.Ю.* |
|  | *Проведение тематических классных часов «День герба и флага Тверской области»* | *1-11 классы* | *Учителя МО* |
|  | *Проведение тематических классных часов «День солидарности в борьбе с терроризмом»* | *1-11 классы* | *Учителя МО* |
| ***Межрегиональный*** | *Участие в научно-практической конференции «Познаем. Исследуем. Проектируем.» в рамках межрегионального методического марафона.* | *7 класс 1 место* | *Базеева Т.Ю.**Борзова А.И.* |
|  | *«За страницами учебника» Игра «Мифы Древней Греции» в рамках межрегионального методического марафона.*  | *5-е классы* | *Суслова С.В.* |
|  | *Участие в конкурсе исследовательских работ «Магистраль успеха 2021» ТвГУ. Проект «Изучаем конституцию России»* | *1 место Осипов Д. 10 класс* | *Носкова И.Ю.* |
| ***Всероссийский*** | *Участие в историко-патриотическом диктанте в форме тестирования «МЧС России – 30 лет во имя жизни»* | *9-е классы* | *Носкова И.Ю.*  |
| *Онлайн-тестирование по элективному курсу «Индивидуальный проект»* | *10-е классы* | *Носкова И.Ю.*  |
| *Проведение Всероссийского правового диктанта* | *Осипов Д. 10 класс* | *Носкова И.Ю.* |
|  | *Онлайн-викторина «Уголок потребителя» в рамках Всемирного дня прав потребителей* | *10-е классы* | *Носкова И.Ю.* |
| ***Международный*** | *Участие в международной акции «Большой этнографический диктант»* | *10-е классы* | *Носкова И.Ю.* |

***Представление опыта и курсовая подготовка, участие педагогов в конкурсах***

|  |
| --- |
| ***Курсы***  |
| ***Название курсов*** | ***ФИО*** | ***Место прохождения*** |
| *Повышение качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации на основе анализа результатов оценочных процедур* | *Носкова И.Ю.* | *ТвГУ* |
| *Цифровые технологии в образовании : цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога* | *Носкова И.Ю.**Суслова С.В.**Базеева Т.Ю.* | *Центр непрерывного образования и инноваций в Санкт-Петербурге* |
| *Семинар «Индивидуальный итоговый проект: организация работы обучающихся». Обобщение опыта работы* | *Носкова И.Ю.*  | *МОУ «Гимназия №2», руководители – преподаватели ТвГУ* |
| *Семинар «Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Разработка рабочих программ воспитания.* | *Носкова И.Ю.**Суслова С.В.**Базеева Т.Ю.**Борзова А.И.* |  *МОУ «Гимназия №2», руководитель – доктор педагогических наук Симакова Т.П. Академия образования г.Москва* |
| ***Оказание медицинской помощи*** |  |  |

 ***4. Деятельность по организации внеклассной работы МО:***

Организация работы с одарёнными и способными учащимися одно из важнейших направлений в методической работе учителя.

Для расширения, углубления знаний и привития интереса к предмету в гимназии ведётся дополнительная факультативная и кружковая работа с одарёнными учениками.

 Ученики среднего и старшего звена приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Олимпиады проводились по предметам: история, обществознание, право, экономика.

Учителя принимали участие в подготовке измерительных материалов для олимпиады, проверке работ на школьном и муниципальном этапах ВОШ.

***Сводная таблица результатов школьного тура олимпиад (победители и призеры).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **учитель** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** | **Итого** |
| обществознание | Носкова И.Ю. | 6 | 3 |  |  |  | 9 |
|  | Борзова А.И. |  | 3 | 8 |  |  | 11 |
|  | Суслова С.В. |  |  |  | 7 | 5 | 12 |
|  | Базеева Т.Ю. |  |  |  |  | 2 | 2 |
| **экономика** | Суслова С.В. |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **история** | **?** |  |  |  |  |  |  |
| **право** | **?** |  |  |  |  |  |  |

***Итоги муниципального тура ВОШ по предметам:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***предмет*** | ***Ф.И. призеров*** | ***рейтинг*** | ***класс*** | ***% вып.работы*** | ***учитель*** |
| история |  Осипов Д.П. Разумовская А.А. | победительпризер | 1011 | 5751 | Суслова С.В.Суслова С.В. |
| право |  Осипов Д.П. Разумовская А.А. | победительпобедитель | 1011 | 7367 | Суслова С.В.Суслова С.В. |
| обществознание |  Анисимов А.В. Курбанова Е.В. Бакланова П.В. | призёрпризёрпризер  | 101011 | 565568 | Суслова С.В.Суслова С.В.Базеева Т.Ю. |

***Участники регионального этапа ВОШ:***

Право – Осипов Д.П. (учитель Суслова С.В.)

Обществознание – Разумовская А.А. (учитель Суслова С.В.)

1. ***Диагностика уровня обученности учащихся по предмету***

Учителя-предметники согласно своим тематическим планам проводили входную и итоговую контрольные работы, а также использовали тематический и поурочный контроль.

1. В 2020-2021 учебном году были проведены:

 - в сентябре 2020 года -ВПР по истории в 6,7, 8 классах, по обществознанию – в 7, 8 классах

- в марте 2021 года - ВПР по истории в 5, 7, 8 классах, по обществознанию в 8 классах

- в мае - пробный ЕГЭ по обществознанию в 11 классах

- в мае –итоговая государственная аттестационная контрольная работа по обществознанию в 9 классах

1. Учителями была проведена индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися: составлены планы работ, согласно которым проводились консультации, что помогли провести коррекцию знаний этих учащихся.
2. Результаты экзаменов ЕГЭ по предметам:

 11 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдававших** | **Min** **балл** | **Ниже****Min** **балла** | **Выше****Min** **балла** | **Средний балл**  |
|   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Выводы***

Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2020-2021 учебный год, в основном решены:

1. Рассматривались вопросы преподавания и методики предметов
2. Учителями освоены новые программы для обучения учащихся 9 класса по ФГОС.
3. Всеми учителями программы пройдены своевременно.
4. Были изготовлены контрольно-измерительные материалы для изучения предметов в среднем и старшем звене гимназии.
5. Учителями используются проблемное обучение, деятельностный метод, личностно-ориентированная развивающая технология, технологию критического мышления, ИКТ и др.
6. Проводилась активная и результативная работа по поддержке и развитию талантливых детей.
7. Велась активная работа со слабоуспевающими и неуспевающими детьми.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определённые недостатки:

1. Недостаточная работа учителей по привлечению учащихся к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.
2. Недостаточно активно велась работа по представлению собственного педагогического опыта и участию учителей в различных конкурсах

***Задачи на новый учебный год.***

В следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям:

-активизировать работу по представлению своего педагогического опыта на различных площадках.

- продолжить работу по внедрению в процесс обучения школьников новых педагогических технологий;

- использовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;

 - всесторонне развивать и совершенствовать работу с одарёнными учащимися;

- совершенствовать имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной активности учащихся;

- уделить должное внимание внеклассной работе;

5